Aktivita minipodniků duben / działalność firemek kwiecień

# Partner 1

## Firemka 32

Praca nad stworzeniem tzw. wirtualnego stoiska usługi. Podjęto działania przygotowawcze mające na celu jak najlepsze zaprezentowanie się na wirtualnych targach. Ustalono szczegółowy plan działania, przydzielono funkcje i zadania członkom zespołu. Metodą burzy mózgów wyłoniono pomysły do realizacji w ramach ciekawego i efektywnego zaprezentowania działalności firemki Real Clean. Opracowano prezentację firemki.

Práce na vytvoření virtuálního stánku služby. Přípravy k možně nejlepší prezentaci na virtuálním veletrhu. Určili jsme podrobný plán činnosti, Rozdělili jsme mezi funkce a úkoly mezi členy týmu. Metodou brainstormingu jsme vymýšleli nápady, které budou realizovány v rámci zajímavé a efektivní prezentace firmičky Real Clean. Zpracovali jsme prezentaci firmičky.

## Firemka 35

Przygotowanie i praca praca zdalna uczniów nad kartami pracy 16, 17, 18 i 19. Uczniowie w ramach zajęć mieli zapoznać się z kartami pracy i uzupełnić dane. Następnie wspólnie na platformie Discord omówiliśmy zawarte tam informację. W zawiązku z zaistaniałą sytuacją i brakim możliwości przygotowania ratinku firemek, uczniowie przygotowali wirtualne stanowisko firmy 35. W ramach których dopracowali logo, nakręcili materiały reklamowe w postaci filmu oraz stworzyli prezentację w której zawarli wszystkie informację o zakresie działania i cenniku firmy.

Příprava a práce žáků na dálku na pracovních listech 16, 17, 18 a 19. Žáci se v rámci hodin měli seznámit s pracovními listy a vyplnit údaje. Dále společně na platformě Discord projednali jsme informace z pracovních listů. V souvislosti se situací a tím, že příprava ratingu firmiček není možná, žáci připravili virtuální stánek firmy 35. V rámci kterých dopracovali logo, pořídili reklamní materiály v podobě videa a vytvořili prezentaci, která obsahuje všechny informace o rozsahu aktivit a ceníku firmy.

## Firemka 36

W kwietniu uczniowie biorący udział w projekcie spotkali się cztery razy i podczas tych spotkań zajmowali się aspektami prawnymi przedsiębiorstwa oraz zasadami tworzenia spółki. Uczniowie zapoznali się podstawowaymi pojęciami związanymi a prawem pracy. Ustalili jaką dziedziną będzie zajmowała się ich firma, co będą potrzebować do założenia spółki.

Pracowaliśmy również nad kartami pracy nr 18 i 19. Dwa spotkania ze względu na sytuacją panującą w naszym kraju odbyły się zdalnie poprzez komunikator. Podczas pracy określili jaką formę przyjmie nasz firma ustalilśmy organy założycielski naszej spółki. Podczas zajęć zdalnych analizowali wszystkie rodzaje działaności gospodarczych i rodzaje spółek. Uczniowie stworzyli także prezentację dotyczącą naszej firemki która została umieszczone na stronie internetowej. Podczas spotkań aktualizujemy funpage naszej firemki i publikujemy go w intenecie. Uczeń odpowiedzialny za stronę na bieżąco aktualizuje dane naszej firmy. Uczniowie podczas zajęć uczyli się także wystawiania faktur w programie zakupionym na potrzeby naszej firemki.

V dubnu se žáci účastnící se projektu sešli čtyřikrát a během schůzí se zabývali právními aspekty podnikání a pravidly založení společnosti. Žáci se seznámili se základními pojmy spojenými s pracovním zákoníkem. Určili, kterým oborem se bude zabývat jejich firma, co všechno budou potřebovat pro založení společnosti.

Také jsme pracovali na pracovních listech č. 18 a 19. Dvě setkání, kvůli situaci v naší zemi, se konala prostřednictvím komunikátoru. Během práce určili formu a ustavující subjekty naší společnosti. Během hodin na dálku analyzovali všechny druhy podnikání a druhy společností. Studenti vztvořili prezentaci týkající se naší firmičky, prezentace je zveřejněná na internetových stránkách. Během schůzí aktualizujeme fanpage naší firmičky a zveřejňujeme ho na internetu. Student odpovědný za stránky průběžně aktualizuje údaje o naší firmičce. Studenti se během schůzí učili také vystavovat faktury v programu pořízeném pro naši firmičku.

## Firemka 39

Przygotowanie do działalności miniprzedsiębiorstwa Hotel Hottur. Praca z grupą docelową uczniów. Praca z kartą pracy nr 18 oraz nr 19 (praca zdalna). Ewaluacja zajęć.

Příprava k činnosti minipodniku Hotel Hottur. Práce s cílovou skupinou žáků. Práce s pracovním listem č 18 a 19 (práce na dálku). Evaluace.

## Firemka 40

Przygotowanie do działalności miniprzedsiębiorstwa Firma cateringowa Smakosz. Praca z grupą docelową uczniów. Praca z kartą pracy nr 18 oraz nr 19 (w postaci videokonferencji jako pracy zdalnej). Ewaluacja zajęć.

Příprava k činnosti minipodniku Cateringová firma Smakosz. Práce s cílovou skupinou žáků. Práce s pracovním listem č 18 a 19 (videokonference jako práce na dálku). Evaluace.

# Partner 2

## Firmička č. 42

W związku z sytuacją związaną z koronawirunem i zamknięciem szkół, przygotowanie uczniów odbywało się w domach z wykorzystaniem technologii zdalnej.

Przedyskutowano materiały dotyczące rozpoczęcia działaności gospodarczej z modułu czwartego.

Przesłany został uczniom moduł piąty „Handel zagraniczny“. Uczniowie mają zapoznać się z treściami i przygotować do dyskusji na kolejnych spotkaniach.

V souvislosti se situací spojenou s koronavirem a zavřením škol příprava studentů probíhala v domovech prostřednictvím výuky na dálku.

Byly projednány materiály týkající se zahájení podnikatelské činnosti ze čtvrtého modulu.

Žákům byl poslán pátý modul „Zahraniční obchod“. Žáci se mají seznámit s obsahem i připravit k diskuzi během dalších setkání.

## Firmička č. 43

Sporządzono plan działania, co trzeba przygotować i przemyśleć, aby tzw. wirtualne stoisko odniosło sukces na targach oraz napisano slogan, który wyraża Firemkę.

Przygotowano prezentację oferty Firemki, która będzie wirtualnym stoiskiem na Wirtualne targi przedsiębiorców.

Omówiono obowiązki rozpoczynającego prowadzenie działalności gospodarczej wynikające z ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego, a także przepisy ustawy dotyczące rozliczania działalności w zakresie podatku dochodowego i podatku VAT.

Zapoznano się z procedurą zakładania spółki kapitałowej w Czechach jak i w Polsce. Ustalono jaką nazwę będzie miała spółka, a także jakie dokumenty i gdzie należy składać aby spółka - osoba prawna została zalożona.

Vznikl postup, co všechno je třeba připravit a rozmyslet pro úspěch tzv. virtuálního stánku na veletrhu a také vznikl slogan vystihující Firmičku.

Byla připravena prezentace nabídky Firmičky, která bude virtuálním stánkem na Virtuální veletrh podnikatelů.

Projednali jsme povinnosti osoby začínající podnikat vyplývající ze sociálního a zdravotního pojištění, a také předpisy zákona týkajícího se daňových povinností podnikatele ohledně daně z příjmu a DPH.

Seznámili jsme se s postupem zakládání kapitálové společnosti v České republice a v Polsku. Určili jsme název společnosti a jaké dokumenty a kde je třeba podat, aby vznikla společnost – právnická osoba.

## Firmička č. 46

W związku z sytuacją związaną z Koronawirusem i zamknięciem szkół przygotowanie uczniów w miesiącu kwietniu odbywało się w domach.

Uczniowie na skrzynki e – mail otrzymali karty pracy nr 16 i pracowali zdalnie z kartą pracy nr 16. Zapoznali się w tym czasie z tematem dotyczącym prowadzenia działalności gospodarczej i przedsiębiorstwa.

Zapoznali się z pojęciami: przedsiębiorca, zezwolenie na prowadzenie działalności gospodarczej, KRS oraz CEIDG.

Uczniowie otrzymali także karty pracy nr 17 i pracowali zdalnie z kartą pracy nr 17. Zapoznali się w tym czasie z tematem dotyczącym form prawnych działalności gospodarczej. Szczegółowo pracowali nad pojęciami osoba fizyczna, osoba prawna , spółki osobowe, spółki kapitałowe. Zastanowili się nad formą prawną działalności swojej firemki.

Uczniowie ponadto otrzymali karty pracy nr 18 i pracowali zdalnie z kartą pracy nr 18. Zapoznali się w tym czasie z tematem dotyczącym rozpoczęcia działalności gospodarczej, z pojęciami jednolity formularz rejestracyjny, ubezpieczenie zdrowotne i społeczne, ewidencja podatkowa.

V souvislosti se situací spojenou s koronavirem a zavřením škol příprava studentů v dubnu probíhala v domovech.

Studenti obdrželi e-maily s pracovním listem č. 16 a pracovali na dálku na pracovním listu č. 16.

V té době se seznámili se tématem týkajícím se provozování podnikatelské činnosti a podniku.

Seznámili se s pojmy: podnikatel, živnostenské oprávnění, KRS a CEIDG.

Studenti obdrželi také pracovní listy číslo 17 a pracovali na dálku na pracovním listu č. 17. V té době se seznámili se tématem týkajícím se právních forem podnikání. Dopodrobna zpracovávali pojmy fyzická a právnická osoba. osobní společností, kapitálové společnosti. Přemýšleli o první formě své firmičky.

Dále studenti obdrželi pracovní listy číslo 18 a pracovali na dálku na pracovním listu č. 18. V té době se seznámili se tématem týkajícím se zahájení podnikatelské činnosti, s pojmy jednotný registrační formulář, sociální a zdravotní pojištění, daňová evidence.

## Firmička č. 48

W związku z sytuacją związaną z Koronawirusem i zamknięciem szkół przygotowanie uczniów w miesiącu kwietniu odbywało się w domach.

Uczniowie na skrzynki e – mail otrzymali karty pracy nr 16 i pracowali zdalnie z kartą pracy nr 16. Zapoznali się w tym czasie z tematem dotyczącym prowadzenia działalności gospodarczej i przedsiębiorstwa.

Zapoznali się z pojęciami: przedsiębiorca, zezwolenie na prowadzenie działalności gospodarczej, KRS oraz CEIDG.

Uczniowie także otrzymali karty pracy nr 17 i pracowali zdalnie z kartą pracy nr 17. Zapoznali się w tym czasie z tematem dotyczącym form prawnych działalności gospodarczej. Szczegółowo pracowali nad pojęciami osoba fizyczna, osoba prawna , spółki osobowe, spółki kapitałowe. Zastanowili się nad formą prawną działalności swojej firemki.

Uczniowie ponadto otrzymali karty pracy nr 18 i pracowali zdalnie z kartą pracy nr 18. Zapoznali się w tym czasie z tematem dotyczącym rozpoczęcia działalności gospodarczej, z pojęciami jednolity formularz rejestracyjny, ubezpieczenie zdrowotne i społeczne, ewidencja podatkowa.

V souvislosti se situací spojenou s koronavirem a zavřením škol příprava studentů v dubnu probíhala v domovech.

Studenti obdrželi e-maily s pracovním listem č. 16 a pracovali na dálku na pracovním listu č. 16.

V té době se seznámili se tématem týkajícím se provozování podnikatelské činnosti a podniku.

Seznámili se s pojmy: podnikatel, živnostenské oprávnění, KRS a CEIDG.

Studenti obdrželi také pracovní listy číslo 17 a pracovali na dálku na pracovním listu č. 17. V té době se seznámili se tématem týkajícím se právních forem podnikání. Dopodrobna zpracovávali pojmy fyzická a právnická osoba. osobní společností, kapitálové společnosti. Přemýšleli o první formě své firmičky.

Dále studenti obdrželi pracovní listy číslo 18 a pracovali na dálku na pracovním listu č. 18. V té době se seznámili se tématem týkajícím se zahájení podnikatelské činnosti, s pojmy jednotný registrační formulář, sociální a zdravotní pojištění, daňová evidence.

## Firmička č. 50

W związku z przedłużoną sytuacją związaną z Koronawirusem i zamknięciem szkół przygotowanie uczniów odbywała się w domach poprzez kontakt telefoniczny i mailowy.

W tym miesiącu dostali do zapoznania się przeanalizowania i odpowiedzi na pytania w kartach pracy 18 i 19.

Przerobili również kartę pracy nr1 „wirtualne targi“ Następnie przygotowywali prezentację zgodnie według instrukcji z karty nr1 czego końcowym efektem była prezentacja, która została wysłana na te targi.

V souvislosti se situací spojenou s koronavirem a zavřením škol příprava studentů v březnu probíhala v domovech prostřednictvím telefonního a mailového kontaktu.

V tomto měsíci dostali k seznámení a zpracování pracovní listy č 18. a 19.

Zpracovali také pracovní list č. 1 „Virtuální veletrh“, dále podle pokynů z pracovního listu č. 1 připravovali prezentaci, v následku vznikla prezentace, kterou poslali na virtuální veletrh.

# Partner 3

## Firma Nr 51 „Firma CFA”

Z uwagi na pandemię koronawirusa zajęcia odbywały się online. Uczniowie zapoznawali się z kartami pracy nr 18 i 19, gdzie zapoznawali się z prowadzeniem działalności gospodarczej w Czechach i w Polsce. Kolejnym działaniem było zakładanie spółki przez osobę prawną. Uczniowie zapoznali się z procesem oraz warunkami, jakie musi spełnić spółka, aby zaistnieć na rynku. Omówione zostały także różnice pomiędzy osobą prawną, a fizyczną. Uczniowie pracowali także nad prezentacją na Wirtualne Targi – DK 06

Kvůli pandemii koronaviru výuka probíhala on-line. Žáci se seznamovali s pracovními listy č. 18 a 19, kde se seznamovali s podnikáním v České republice a Polsku. Další aktivitou bylo zakládání společnosti právnickou osobou. Žáci se seznámili s postupem a podmínkami, které musí splnit společnost, aby se prosadila na trhu. Projednali jsme také rozdíly mezi právnickou a fyzickou osobou. Žáci pracovali také na prezentaci na Virtuální veletrh – KA 06.

## Firma Nr 53 „Firma 3D”

Kontynuacja pracy zdalnej przypisana została do dwóch obszarów. Początkowo uczniowie poszerzali swoją wiedzę o treści z karty pracy 15 i 16 związanych z systemem składek ZUS i NFZ jak również z podziałem działalności gospodarczej na sektory oraz osoby prawne i fizyczne. Kolejny obszar to praca nad "Wirtualnym stoiskiem". Drugie działanie było zdecydowanie bardziej atrakcyjnym wyzwaniem na które poświęcono wiele pracy i prób stworzenia przekrojowej prezentacji ukazującej zakres działania. Efekt końcowy ukazuje ten filmik: https://www.youtube.com/watch?v=4lqaUKkPH9Y&feature=youtu.be

Pokračování práce na dálku týkající se dvou oblastí. Na začátku žáci rozšiřovali své znalosti o obsah pracovního listu 15 a 16 týkajících se pojištění ZUS a NFZ a také členění podnikatelských aktivit na sektory a právnické a fyzické osoby. Další oblastí by práce na „virtuálním stánku“. Druhá aktivita byla rozhodně přitažlivější výzvou, které žáci věnovali hodně práce a pokusů vytvořit průřezovou prezentaci ukazující celý rozsah aktivit. Konečný výsledek představuje toto video: <https://www.youtube.com/watch?v=4lqaUKkPH9Y&feature=youtu.be>

## Firma Nr 56 „Zdrowy Styl Życia”

Z powodu wprowadzonego stanu epidemiologicznego, w kwietniu zajęcia nadal odbywały się zdalnie z wykorzystaniem kart pracy, przesłanych uczniom . Na spotkaniu uczniowie pracowali z kartami pracy nr 14, 15 i 16 w module 3, dotyczącymi podatków, finansowania przedsiębiorstwa i obowiązkowych składek. W ramach zajęć sporządzone zostały jadłospisy w dietach redukcyjnych dla osób z nadwagą, otyłością oraz z obniżoną odpornością, zgodne z racjonalnym żywieniem. W tym celu wykorzystane zostały dostępne programy komputerowe.

Kvůli zavedenému epidemiologickému stavu se výuka v dubnu nadále konala na dálku s využitím pracovních listů rozeslaných žákům. Na setkání žáci pracovali s pracovními listy č. 14, 15 a 16 z pracovního modulu č. 3 týkajícími se daní, financování podnikání a zákonných pojištění. V rámci hodin byly zpracovány jídelníčky pro redukční dietu pro osoby s nadváhou a pro obézní osoby a pro osoby se sníženou imunitou, podle pravidel racionální výživy. Pro tyto účely byly použity dostupné počítačové programy.

## Firma Nr 59 „Firma reklamowa”

W związku z zaistniałą sytuacją (pandemią COVID-19) praca z grupą realizowana była zdalnie. Na zajęciach grupa zapoznała się z kartą pracy nr 1 dotyczącą wirtualnych targów. Poprzez zdalną komunikacje omówiono wymagania dotyczące prezentacji (filmu) na wirtualne targi. Zgromadzone zostały materiały, a także stworzony został film promocyjny naszego przedsiębiorstwa,który dostępny jest na platformie wirtualnych targów.

https://trziste.org/virtualni-veletrh-rating/

V souvislosti se situací (pandemie COVID-19) se práce se skupinou konala na dálku. Během hodin se skupina seznámila s pracovním listem č. 1 týkajícím se virtuálního veletrhu. Prostřednictvím komunikace na dálku byly projednány požadavky týkající se prezentace (videa) na virtuální veletrh. Připravili jsme materiály a vzniklo propagační video našeho podniku, jež je dostupné na platformě virtuálního veletrhu. https://trziste.org/virtualni-veletrh-rating/

## Firma Nr 60 „Firma projektowa”

W związku z zaistniałą sytuacją (pandemią COVID-19) praca z grupą w kwietniu realizowana była zdalnie. Na zajęciach grupa zapoznała się z kartą pracy nr 1 dotyczącą wirtualnych targów. Utworzona została grupa na komunikatorze messenger, gdzie omawiane są wszystkie zagadnienia związane z przygotowaniem filmu promocyjnego. Uczniowie zgłaszali swoje pomysły na wirtualne stanowisko firemki, po czym razem stworzyli ostateczną prezentację, która jest dostępna pod adresem: https://trziste.org/virtualni-veletrh-rating/

V souvislosti se situací (pandemie COVID-19) se v dubnu práce se skupinou konala na dálku. Během hodin se skupina seznámila s pracovním listem č. 1 týkajícím se virtuálního veletrhu. Vytvořili jsme skupinu na messengeru, kde projednáváme všechny otázky spojené s přípravou propagačního videa. Žáci prezentovali své nápady týkající se virtuálního stánku firmičky, poté společně vytvořili konečnou prezentaci, dostupnou na adrese: https://trziste.org/virtualni-veletrh-rating/

# Partner 4

## Firmička č. 7 - Keramická dílna

W kwietniu firemka pracownia ceramiczna za pośrednictwem nauki on-line zajmowała się przygotowaniem prezentacji na wirtualne stoisko oraz pracą z karta pracy numer 17 z modułu nr 4. Omawialiśmy przepisy dotyczące przedsiębiorców oraz formy osoby prawnej.

V dubnu se firmička keramická dílna formou on-line výuky věnovala přípravě prezentace pro virtuální stánek na firemní veletrh a práci s pracovním listem číslo 17, modulu č. 4. Probírali jsme podnikatelské právo a formy právnických osob.

## Firmička č. 8 - Košíkářská výroba

W kwietniu uwaga kierownika miniprzedsiębiorstwa skupiona była na pacy z kartami pracy z modułu nr 4. W związku z nieobecością uczniów spowodowaną przez decyzje rządzących (koronawirus) Firemka pracowała stosując naukę on-line i przy pomocy e-maili. Omówiono temat prawa obowiązującego przedsiębiorców oraz formy osób prawnych. Jednocześnie poświęcano uwagę przygotowaniu prezentacji na firmowe targi pracy oraz przygotowaniu kart pracy.

V dubnu byla pozornost vedoucího minipodniku zaměřena na práci s pracovními listy z modulu č. 4. V návaznosti na nepřítomnost žáků vzhledem k vládním opatřením (koronavirus) Firmička pracovala formou on–line výuky a pomocí e-mailů. Byla probrána témata podnikatelské právo a formy právnických osob. Současně byla pozornost věnována přípravě prezentace pro firemní veletrh práce a zpracování pracovních listů.

## Firmička č. 9 - Vazárna

W kwietniu pracowaliśmy on-line z kartami pracy z modułu nr 4. Uczniowie intensywnie zajmowali się przygotowaniem prezentacji wirtualnego stoiska na Rating Firemek.

Během měsíce dubna jsme pracovali formou on-line s pracovními listy Modulu č. 4. Žáci se intenzivně věnovali přípravě prezentace virtuálního stánku na Rating Firmiček.

## Firmička č. 10 - Reklamní agentura

W kwietniu Firemki były realizowane metodą on-line. Współpracownicy Firemki opracowali o przesłali e-mailem kartę pracy nr 16 „Przedsiębiorstwo i prowadzenie działalności gospodarczej“. Kolejnym zadaniem było przygotowanie prezentacji na nasze wirtualne stoisko, które zastąpi rzeczywiste, osobiste spotkania na targach firemek.

V měsíci dubnu probíhaly Firmičky online metodou. Spolupracovníci Firmičky vypracovali a zaslali e-mailem pracovní list č. 16 "Podnik a podnikání". Další úkol byla příprava prezentace pro náš virtuální stánek, který bude nahrazovat osobní setkání na veletrhu firmiček.

## Firmička č. 11 – Vydavatelství Efekt

W kwietniu uczniowie pracowali w formie elektronicznej. Opracowali karty pracy – finansowanie działalności gospodarczej i obowiązkowe ubezpieczenia. Przygotowywali się na rating firemek – każdy opracował prezentację i kartę pracy. Uczniowie zastanawiali się nad tym, jak powinno wyglądać ich stosiko on-line, spisali podstawowe punkty i zastanawiali się nad sloganem firemki i czasopisma.

V měsíci dubnu žáci pracovali elektronickou formou. Vypracovali pracovní listy – financování podnikání a zákonné pojištění. Připravovali se na rating firmiček – každý zpracoval prezentaci a pracovní list. Žáci se zamysleli nad tím, jak by měl jejich online stánek vypadat, sepsali základní body a zamysleli se nad sloganem firmičky i časopisu.

## Firmička č. 12 – Zámečnická dílna Liberec

Ten miesiąc był trudny z racji nieobecności uczniów w szkole i komunikowania się z nimi na odległość on-line w sprawie opracowania formularzy kart pracy. Pomimo wszystkich utrudnień udało nam się omówić moduł nr 4 i zawarte w nim karty pracy nr 16 – 19. Uczniowie pracowali w domach w ramach samodzielnej nauki a następnie wysyłali wypełnione karty pracy kierownikowi do kontroli.

Tento měsíc byl náročný z hlediska nepřítomnosti žáků ve škole a komunikaci s nimi na dálku pomocí on-line pro zpracování formulářů pracovních listů. Přes všechny potíže se nám podařilo probrat modul č. 4 a v něm pracovní listy č. 16 - 19. Žáci pracovali doma samostatně formou samostudia a následné zasílali vyplněné pracovní listy vedoucímu ke kontrole.

# Partner 5

## Firmička č. 28

Na kwietniowe spotkanie robocze mocno wpłynął kryzys wywołany chorobą Covid. W związku z tym zdecydowaliśmy się ograniczyć wszystkie działania do wideokonferencji. Na odległość, zgodnie z ograniczeniami wprowadzonymi przez obowiązujące regulacje, staraliśmy się zdalnie stworzyć prezentację naszego wyrobu. Współpraca całego zespołu, bez fizycznej obecności poszczególnych członków okazała się niespodziewanie trudna i długa.

Dubnové pracovní setkání bylo silně ovlivněno probíhající Covidovou krizí. V této souvislosti jsme se rozhodli veškeré aktivity omezit na videokonferenci. Distančním způsobem, v mezích omezení daných platnými pravidly, jsme se pokusili na dálku vypracovat prezentaci našeho výrobku. Spolupráce celého týmu, bez fyzické přítomnosti jednotlivých členů, se ukázala nečekaně obtížná a zdlouhavá.

## Firmička č. 29

Uczniowie pracowali nad kartą pracy nr 16 z modułu nr 4, który dotyczy prawa. Uczniowie zapoznali się z podstawowymi pojęciami dotyczącymi prowadzenia działalności gospodarczej oraz podziału zezwoleń na prowadzenie działalności zgodnie z Ustawą o działalności gospodarczej. Zastanawiali się nad tym, jakie formalności musieliby spełnić, żeby mogli prowadzić działalność w dziedzinie, którą zajmuje się ich firemka. Ponadto uczniowie przygotowywali się na Rating Firemek, który w związku z aktualną sytuacją odbędzie się w postaci wirtualnej.

Žáci pracovali na pracovním listě 16 modulu č. 4, který se zabývá právem. Žáci se seznámili se základními pojmy podnikání, podnikatel a dále rozdělení živnostenských oprávnění dle živnostenského zákona. Zamýšleli se nad tím, jaké náležitosti by museli splnit, aby mohli podnikat v oboru na jaký je zaměřena jejich firmička. Dále se žáci připravovali na Rating Firmiček, který proběhne vzhledem k současné situaci digitální formou.

## Firmička č. 30

W kwietniu, z racji trwającej pandemii, uczniowie wykonywali działalność z domu. Przeprowadzili rejestrację na wirtualne targi, opracowali dwa zadania domowe z modułu nr 4 i odpowiadali na pytania z karty pracy kierownika miniprzedsiębiorstwa.

Žáci v měsíci duben vykonávali z důvodu přetrvávající pandemie činnost z domu. Provedli registraci na virtuální veletrh, vypracovali dva domácí úkoly z modulu č.4 a odpovídali na otázky z obdrženého pracovního listu vedoucího minipodniku.

# Partner 6

## Firmička č. 16 - KOVÁRNA

Na początku kwietnia wybieraliśmy nasze prace (wyroby kowalskie) na przygotowywane na kwiecień targi, w których weźmiemy udział. Przygotowujemy wirtualne stoisko promocyjne firemki na targi. Sytuacja jest dodatkowo skomplikowana przez fakt, że nie możemy się spotkać, komunikujemy się teraz tylko przez komunikator internetowy. Omawiamy i uzupełniamy informacje z kart pracy nr 18 i 19.

Na začátku dubna probíhal výběr našich prací (kovářských výrobků), pro připravovaný veletrh, kterého se budeme účastnit v květnu. Připravujeme virtuální stánek na propagaci firmičky pro veletrh. Situace je složitější tím, že se osobně nemůžeme sejít, komunikujeme nyní pouze přes webové rozhraní. Probíráme a doplňujeme informace k pracovním listům č. 18 a 19.

## Firmička č. 17 - TVORBA MODELŮ STAVEBNIC PRO OBOR MECHATRONIKA

Rozdzieliliśmy zadania zgodnie ze wskazówkami ze specjalnej karty pracy dotyczących wirtualnych targów. Pracujemy i konsultujemy wszelkie prace w Teams, tak jak do tej pory, w każdy czwartek. Przygotowaliśmy na targi prezentację wideo zawierającą slajdy Prezi na targi i jesteśmy ciekawi, które miejsce zajmiemy wśród targowej konkurencji.

Rozdělili jsme si úkoly podle pokynů ve speciálním pracovním listu určeném pro virtuální veletrh. Pracujeme a veškerou práci konzultujeme online v Teams, každý čtvrtek jako doposud. Připravili jsme pro veletrh videoprezentaci obsahující „Prezi slajdy“ a jsme zvědaví, jak uspějeme ve veletržní konkurenci.

## Firmička č. 18 - ROBOTICKÁ LABORATOŘ

W kwietniu nasze miniprzedsiębiorstwo numer 18 zajmowało się dokończeniem uzupełniania kart pracy, brakowało nam jeszcze uzupełnionej karty pracy nr 19 z modułu 4 (założenie spółki). Ponadto intensywnie przygotowywaliśmy się do wirtualnego RATINGU FIREMEK. Musieliśmy się kilkukrotnie spotkać i nagraliśmy prezentację naszego miniprzedsiębiorstwa. Nauczyliśmy się, jak obrabiać i montować materiały wideo.

V měsíci dubnu se náš minipodnik číslo 18 zabýval dokončením vyplnění pracovních listů, chyběl nám vyplnit pracovní list č.19 z modulu č.4. (založení společnosti). Dále jsme se intenzivně připravovali na virtuální RATING FIRMIČEK. Museli jsme se několikrát sejít a natočili jsme prezentaci k našemu minipodniku. Naučili jsme se, jak tyto video materiály zpracovat a sestříhat.

# Partner 7

## Firmička č. 20

W związku z sytuacją związaną z koronawirusem i zamknięciem szkół uczniowie przygotowywali się w domach.

W kwietniu w ramach firemek omawialiśmy następujące tematy:

* Cena produktu. Uczniowie mieli za zadanie ustalenie takiej ceny, żeby nie była ona zbyt wysoka i nie zniechęciła klientów, ale aby jednocześnie nie była zbyt niska. Cenę mieli ustalić na takim poziomie, żebyśmy pokryli wszystkie koszty i wygenerowali zysk.
* Finasowanie działalności gospodarczej. Jak moglibyśmy finansować nasze miniprzedsiębiorstwo. Ile pieniędzy będziemy potrzebować do założenia naszej firemki i co musimy kupić na początki naszej działalności.
* Rola klienta – co rozumiecie pod pojęciem „efektywna opieka nad klientem”?

Vzhledem k situaci s koronavirem a uzavření škol probíhala příprava žáků doma.

V dubnu jsme v rámci firmiček probírali tato témata:

• Cena produktu. Žáci měli za úkol si stanovit cenu tak, aby nebyla příliš vysoká a neodradila nám zákazníky, ale zároveň, aby nebyla cena nízká. Cenu měli určit tak, abychom pokryli všechny naše náklady a vytvořili zisk.

• Financování podnikání. Jak bychom mohli financovat náš minipodnik. Kolik peněz budeme potřebovat na založení naší firmičky a co je nezbytné na začátku naší služby zakoupit.

• Role zákazníka - Co si představujete pod slovním spojením ,,efektivní péče o zákazníka“?

## Firmička č. 23

W kwietniu w naszej firemce zajmowaliśmy się tematem prawa. Omawialiśmy czym jest prowadzenie działalności gospodarczej i kim jest przedsiębiorca. Wyjaśniliśmy sobie istotę uprawnień do prowadzenia działalności gospodarczej i ich podział. Jaka jest różnica między osobą fizyczną i osobą prawną i jakie mogą być formy osoby prawnej. Ponadto zajmowaliśmy się istotą ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego, ewidencją podatkową i elektroniczną ewidencją utargów (EEU). Wyjaśniliśmy sobie też, co jest potrzebne do założenia spółki czy też osoby prawnej. Odpowiadaliśmy na pytania z kart pracy i zastanawialiśmy się nad tym, w jaki sposób (w jakiej formie) będziemy prezentować naszą firemkę na wirtualnych targach przedsiębiorców. Nasz zespół komunikował się on-line.

V měsíci dubnu jsme se v naší firmičce zabývali tématem práva. Řešili jsme, co je to podnikání a kdo je to podnikatel. Objasnili jsme si podstatu živnostenského oprávnění a jak se dělí. Jaký je rozdíl mezi fyzickou a právnickou osobou a jaké formy právnická osoba může mít. Dále jsme se zabývali podstatou zdravotního a sociálního pojištění, daňové evidence a elektronické evidence tržeb (EET). Vyjasnili jsme si také, co je potřebné pro založení společnosti, resp. právnické osoby. Vyplňovali jsme otázky v pracovních listech a zamýšleli jsme se nad tím, jakým způsobem (jakou formou) budeme prezentovat naši firmičku na virtuálním veletrhu podnikatelů. Komunikace v našem pracovním týmu probíhala on line.

## Firmička č. 24

W kwietniu omawialiśmy kartę pracy nr 18 z modułu Prawo. Zajmowaliśmy się rozpoczęciem działalności gospodarczej. Jednocześnie pracowaliśmy nad prezentacją firemki na Rating Firemek.

V měsíci dubnu jsme řešili pracovní list č. 18 z modulu Právo. Zabývali jsme se zahájením činností podnikatele. Zároveň jsme pracovali na prezentaci firmičky na Rating firmiček.