Aktivita minipodniků březen / działalność firemek marzec

# Partner 1

## Firmička č. 32

Realizacja treści merytorycznych związanych z biegłością finansową przedsiębiorcy w aspekcie obowiązkowych ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych – w tym pojęcie pensji brutto. Analiza stawek składek ubezpieczeniowych oraz systemu ubezpieczeń społecznych.

Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami związanymi z formami prawnymi działalności gospodarczej, tj. definiowanie przedsiębiorcy, osoby fizycznej i prawnej, spółki, ewidencji podatkowa i VAT. Omówienie kwestii uzyskiwania zezwoleń na konkretne rodzaje działalności.

Dokonanie oceny jakości realizacji projektu. Omówienie dalszych planów związanych z prowadzeniem działalnosci.

Projednání látky spojené s finanční gramotností podnikatelé v aspektu povinných sociálních a zdravotních pojištění – včetně pojmu hrubá mzda. Analýza záloh na pojištění a systému sociálních pojištění.

Seznámení s vybranými pojmy spojenými s formami podnikání, tj. definování podnikatele, fyzické a právnické osoby, společnosti, daňová evidence a DPH. Projednání otázky získávání živnostenského oprávnění k provozování konkrétních druhů živnosti.

Hodnocení kvality realizace projektu. Projednání dalších plánů spojených s podnikáním.

## Firmička č. 35

1.Przygotowanie do realizacji pierwszego projektu firmy, uczniowie zapoznawali się z działaniem programu do pisania programów na sterownik i uczyli się wszystkich jego funkcji oraz możliwości zapisu wykonanego projektu z komputera do sterownika PLC. Pierwszym projektem który musieli uczniowie wykonać było sterownie silnika z przełącznikiem gwiazda-trójkąt.

2.Nistety kwarantanna zmusiła wszystkich nauczycieli i uczniów do pracy zdalnej dlatego w jej ramach przygotowałem materiały kart pracy 12, 13, 14 i 15 rozesłałem je do uczniów. Następnie uczniowie w ramach zajęć domowych zapoznali się z ich treścią i uzupełniali dane.

1.Příprava k realizaci prvního projektu firmy, studenti se seznámili s fungováním programu k tvorbě programů na ovládač a učili se všechny jeho funkce a možnosti uložení zhotoveného projektu v ovladači PLC. Prvním projektem, který museli zhotovit studenti, bylo ovládání motoru s přepínáním hvězda – trojúhelník.

2.Bohužel karanténa přinutila všechny pedagogy a studenty k práci na dálku, proto v rámci této práce připravil jsem obsah pracovních listů 12, 13, 14 a 15 a poslal ho studentům. Dále studenti v rámci práce doma seznámili se s jejich obsahem a vyplňovali údaje.

## Firmička č. 36

W marcu uczniowie biorący udział w projekcie spotkali się cztery razy i podczas tych spotkań zajmowali się aspektami prawnymi przedsiębiorstwa oraz zasadami rejestracji firmy. Uczniowie zapoznali się podstawowaymi pojęciami związanymi a prawem pracy. Ustalili jaką dziedziną będzie zajmowała się ich firma, co będą potrzebować do jej zarejestrowania.

Pracowaliśmy również nad kartami pracy nr 16,17 i 18. Dwa spotkania ze względu na sytuacją panującą w naszym kraju odbyły się zdalnie poprzez komunikator. Podczas pracy określili jaką formę przyjmie nasz firma. Podczas zajęć zdalnych analizowali wszystkie rodzaje działaności gospodarczych i rodzaje spółek. Celem tego był jak najlepsze poznanie zasad funkcjoniowania określonych spółek tak aby mogli wybrać najkorzystniejszą formę dla naszej działaności. Poznaliśmy także zadady zakładania działaności gospodarczej. Uczniowie pracowali podczas naprawy sprzętu komputerowego. Podczas spotkań aktualizujemy funpage naszej firemki i publikujemy go w intenecie. Uczeń odpowiedzialny za stronę na bieżąco aktualizuje dane naszej firmy. Uczniowie podczas zajęć uczyli się także wystawiania faktur w programie zakupionym na potrzeby naszej firemki.

V březnu se žáci účastnící se projektu sešli čtyřikrát a během schůzí se zabývali právními aspekty podnikání a pravidly registrace firmy. Žáci se seznámili se základními pojmy spojenými s pracovním zákoníkem. Určili, kterým oborem se bude zabývat jejich firma, co všechno budou potřebovat k přihlášení firmy.

Také jsme pracovali na pracovních listech č. 16, 17 a 18. Dvě setkání, kvůli situaci v naší zemi, se konala prostřednictvím komunikátoru. Během práce určili formu naší firmy. Během hodin uskutečněných skrz komunikátor analyzovali všechny druhy podnikání a druhy společností. Cílem analýzy bylo co nejlepší poznání zásad fungování určených společností, aby mohli zvolit nejvhodnější formu našeho podnikání. Seznámili jsme se také s pravidly zakládání živnosti. Studenti pracovali při opravách výpočetní techniky. Během schůzí aktualizujeme fanpage naší firmičky a zveřejňujeme ho na webu. Student odpovědný za stránky průběžně aktualizuje údaje o naší firmičce. Studenti během schůzí učili se také vystavovat faktury v programu pořízeném pro naši firmičku.

## Firmička č. 39

Przygotowanie do działalności miniprzedsiębiorstwa Hotel Hottur. Praca z grupą docelową uczniów. Praca z kartą pracy nr 16 oraz nr 17 (praca zdalna). Spotkanie z metodykiem. Ewaluacja.

Příprava k činnosti minipodniku Hotel Hottur. Práce s cílovou skupinou studentů. Práce s pracovními listy č. 16 a 17 (práce na dálku). Setkání s metodikem. Evaluace.

## Firmička č. 40

Przygotowanie do działalności miniprzedsiębiorstwa Firma cateringowa Smakosz. Praca z grupą docelową uczniów. Praca z kartą pracy nr 16 oraz nr 17 (w postaci zdalnej). Wykonywanie przez uczniów zadań praktycznych niezbędnych do realizacji założeń Firmy cateringowej „Smakosz”. Konsultacje z metodykiem. Ewaluacja.

Příprava k činnosti minipodniku Firma cateringowa Smakosz. Práce s cílovou skupinou studentů. Práce s pracovními listy č. 16 a 17 (práce na dálku). Provedení praktivkých aktivit nezbytných pro dosažení cílů Firmy cateringové Smakosz. Konzultace s metodikem. Evaluace.

# Partner 2

## Firemka nr 42

W związku z sytuacją związaną z koronawirunem i zamknięciem szkół, przygotowanie uczniów odbywało się w domach z wykorzystaniem technologii zdalnej.

Przesłane i omówione do końca zostały materiały z modułu czwartego.

V souvislosti se situací spojenou s koronavirem a zavřením škol příprava studentů probíhala v domovech prostřednictvím výuky na dálku.

Byly poslány a projednány materiály čtvrtého modulu.

## Firemka nr 43

Zapoznano się z wymaganiami niezbędnymi do rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce jak iw Czechach.

Ustalony został rodzaj działalności i forma organizacyjno - prawna firemki oraz co jest potrzebne na uzyskanie zgody na jej prowadzenie.

Zapoznano się z pojęciami osoba fizyczna i prawna oraz formami prawnymi działalności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem spółek osobowych i kapitałowych.

Seznámili jsme se s požadavky nezbytnými pro zahájení podnikatelské činnosti v Polsku a v České republice.

Určili jsme druh podnikání a organizačně – právní formu firmičky a co je nutné pro získání souhlasu s provozováním firmičky.

Seznámili jsme se s pojmy fyzická osoba a právní osoba a s právními formami podnikání, zejména s osobními a kapitálovými společnostmi.

## Firemka nr 46

W związku z sytuacją związaną z Koronawirusem i zamknięciem szkół przygotowanie uczniów w miesiącu marcu odbywało się w domach.

Uczniowie na skrzynki e – mail otrzymali karty pracy nr 14 i pracowali zdalnie z kartą pracy nr 14. Zapoznali się w tym czasie z tematem dotyczącym finansowania przedsiębiorstwa.

Na co firma potrzebuję środków finansowych?

Jakie są środki finansowania przedsiębiorstwa?

Ile pieniędzy potrzebujemy na rozpoczęcie działalności?

Na co potrzebujemy pieniądze?

Uczniowie na skrzynki e – mail otrzymali również karty pracy nr 15 i pracowali zdalnie z kartą pracy nr 15. Zapoznali się w tym czasie z tematem dotyczącym ubezpieczeń obowiązkowych oraz składkach na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.

V souvislosti se situací spojenou s koronavirem a zavřením škol příprava studentů v březnu probíhala v domovech.

Studenti obdrželi e-maily s pracovním listem č. 14 a pracovali na dálku na pracovním listu č. 14.

V té době se seznámili se tématem týkajícím se financování podniku.

Na co potřebuje firma finanční prostředky?

Jaké jsou způsoby financování podniku?

Kolik peněz potřebujeme abychom zahájili podnikání?

Na co potřebujeme peníze?

Dále studenti obdrželi e-maily s pracovním listem č. 15 a pracovali na dálku na pracovním listu č. 15.

V té době se seznámili se tématem týkajícím se povinných pojištění a odvodů na sociální a zdravotní pojištění.

## Firemka nr 48

W związku z sytuacją związaną z Koronawirusem i zamknięciem szkół przygotowanie uczniów w miesiącu marcu odbywało się w domach.

Uczniowie na skrzynki e – mail otrzymali karty pracy nr 14 i pracowali zdalnie z kartą pracy nr 14. Zapoznali się w tym czasie z tematem dotyczącym finansowania przedsiębiorstwa.

Na co firma potrzebuję środków finansowych?

Jakie są środki finansowania przedsiębiorstwa?

Ile pieniędzy potrzebujemy na rozpoczęcie działalności?

Na co potrzebujemy pieniądze?

Uczniowie na skrzynki e – mail otrzymali karty pracy nr 15 i pracowali zdalnie z kartą pracy nr 15. Zapoznali się w tym czasie z tematem dotyczącym ubezpieczeń obowiązkowych oraz składkach na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.

Ponadto w dniu 25.03.2020 na platformie G-Suite nauczyciel spotkał się online z uczniami za pomocą narzędzia Meet w celu podsumowania i omówienia pracy z oboma kartami.

V souvislosti se situací spojenou s koronavirem a zavřením škol příprava studentů v březnu probíhala v domovech.

Studenti obdrželi e-maily s pracovním listem č. 14 a pracovali na dálku na pracovním listu č. 14.

V té době se seznámili se tématem týkajícím se financování podniku.

Na co potřebuje firma finanční prostředky?

Jaké jsou způsoby financování podniku?

Kolik peněz potřebujeme abychom zahájili podnikání?

Na co potřebujeme peníze?

Studenti obdrželi e-maily s pracovním listem č. 15 a pracovali na dálku na pracovním listu č. 15.

V té době se seznámili se tématem týkajícím se povinných pojištění a odvodů na sociální a zdravotní pojištění.

Dále dne 25. 03. 2020 se učitel prostřednictvím nářadí Meet spojil online se studenty na platformě G-Suite za účelem shrnout a projednat práci na obou pracovních listech.

## Firemka nr.50

Spotkanie na 9 seminarium dla nauczycieli w Zgorzelcu.

W związku z sytuacją związaną z Koronawirusem i zamknięciem szkół przygotowanie uczniów odbywała się w domach. Kontakt z uczniami jest przez e-dziennik, oraz mailowo. W tym miesiącu dostali do zapoznania się, przeanalizowania i odpowiedzi na pytania w kartach pracy 16 i 17.

Setkání na 9. semináři pro pedagogy ve Zhořelci.

V souvislosti se situací spojenou s koronavirem a zavřením škol příprava studentů v březnu probíhala v domovech. Kontakt se studenty probíhá skrz e-deník a prostřednictvím e-mailů. V tomto měsíci studenti dostali pracovní listy č. 16 a 17 pro seznámení, projednání a zpracování.

# Partner 3

## Firma Nr 51 „Firma CFA”

W marcu ze względu na epidemię koronawirusa zajęcia odbywały się online poprzez program zoom. Uczniowie zapoznawali się z kartami pracy nr 16 i 17, z modułu nr 4. Uczniowie zapoznawali się też z prowadzeniem działalności gospodarczej w Czechach i w Polsce, a także różnicami i podobieństwami jakie miedzy nimi występują. Poznawali formy prowadzenia działalności gospodarczej i wynikające z nich różnice i w dalszym ciągu  pogłębiali znajomość naprawy sprzętu komputerowego.

V březnu kvůli koronaviru se výuka konala online prostřednictvím programu zoom. Studenti se seznamovali s pracovními listy č. 16 a 17 z modulu č. 4. Studenti se také seznamovali s podnikáním v České republice a v Polsku, včetně rozdílů a podobností. Poznávali formy podnikání a rozdíly, jaké se mezi nimi vyskytují a nadále prohlubovali své znalosti v oboru opravy výpočetní techniky.

## Firma Nr 53 „Firma 3D”

W marcu uczniowie pracowali z kartą pracy nr 13. Podczas spotkań omówione zostały definicje podatku dochodowego, majątkowego oraz podatku VAT, a także budowę systemu podatkowego w Polsce. Uczniowie uczyli się także kwestii związanych z finansowaniem prowadzonej przez nich działalności.

V březnu studenti pracovali s pracovním listem č. 13. Během setkání byly projednány definice daně z přijmu, majetkové daně a DPH, a také struktura daňového systému v Polsku. Studenti se také seznámili s otázkami týkajícími se financování jejich podnikání.

## **Firma Nr 56 „Zdrowy Styl Życia”**

Z powodu wprowadzonego stanu epidemiologicznego w marcu zajęcia odbyły się zdalnie z wykorzystaniem kart pracy, przesłanych uczniom. Korzystając z kart nr 12 przeanalizowane zostały koszty stałe i zmienne oraz przewidywany zysk przedsiębiorstwa. Na tej podstawie określona została cena za usługi świadczące przez firemkę. Pod uwagę były także brane analizy cen konkurencji. Uczniowie doszli do wniosku że na lokalnym rynku jest duże zapotrzebowanie na usługi z poradnictwa żywieniowego. Kolejne wirtualne spotkanie dotyczyło analizy podatków. Uczniowie otrzymali karty pracy dotyczące biegłości finansowej przedsiębiorcy. Zapoznali się z rodzajami podatków w Polsce i wspólnie omówili przykład z karty pracy nr 13.

Kvůli zavedenému epidemiologickému stavu se výuka v březnu konala na dálku s využitím pracovních listů rozeslaných žákům. Na základě pracovního listu č. 12 byly analyzovány fixní a variabilní náklady a předpokládaný zisk podniku. Na tomto základě byla určena cena služeb poskytovaných firmičkou. Zohlednili jsme také analýzu cen konkurence. Studenti došli k závěru, že na lokálním trhu je velká poptávka po službách z oblasti výživového poradenství. Další virtuální schůze se tykala analýzy daní. Studenti dostali pracovní listy týkající se finanční gramotností podnikatele. Seznámili se s druhy daní v Polsku a společně projednali příklad z pracovního listu č. 13.

## **Firma Nr 59 „Firma reklamowa”**

Uczniowie podczas marcowych zajęć pracowali z kartą pracy nr 14. Omówili rodzaje i sposoby finansowania przedsiębiorstwa i możliwości pozyskiwania środków na prowadzenie własnej działalności. Podczas zajęć praktycznych urochomiono i skalibrowano grawer laserowy, na którym zaprojektowali i wykonali pierwsze grawerowane elementy. Dodatkowo omówione zostały zagadnienia dotyczące ubezpieczeń obowiązujących w Polsce i Czechach. Zapoznali się też ze składkami na ubezpeczenia społeczne.

Během březnových hodin studenti pracovali s pracovním listem č. 14. Projednali druhy a způsoby financování podniku a možnosti získávání prostředků na vlastní podnikání. Během praktických aktivit byl zprovozněn a kalibrován laserový gravírovací stroj, na němý navrhli a zhotovili první gravírované prvky. Dále byly projednány otázky povinných pojištění v Polsku a v České republice. Studenti se také seznámili s odvody na sociální pojištění.

## Firma Nr 60 „Firma projektowa”

Na zajęciach w marcu omówiono karty pracy nr 15 i 16. Uczniowie dowiedzieli się, że pracodawca odprowadza od pensji każdego pracownika ubezpieczenie społeczne i zdrowotne. Omówiono również zagadnienia związane z prowadzeniem działalności gospodarczej. Dodatkowo uczniowie pogrupowali elementy elektroniczne i wybrali osoby odpowiedzialne za daną część projektu inteligentnego domu.

Na hodinách v březnu byly projednány pracovní listy č. 15 a 16. Studenti se dozvěděli že zaměstnavatel odvádí od mzdy každého zaměstnance pojistné na sociální a zdravotní pojištění. Projednali jsme otázky spojené s podnikáním. Dále studenti roztřídili elektronické součástky a zvolili osoby odpovědné za část projetu inteligentního domu.

# Partner 4

## Firmička č. 7 - Keramická dílna

W miesiącu marcu zajmowaliśmy się przede wszystkim pracą z karta pracy numer 16 z modułu 4. Omawialiśmy, czym jest prowadzenie działalności gospodarczej, podział przedsiębiorców na osoby fizyczne i prawne, uprawnienia do prowadzenia działalności gospodarczej, ich podział, możliwe rodzaje działalności.

V měsíci březnu jsme se věnovali především práci s pracovním listem číslo 16, modulu č. 4. Probírali jsme, co je to podnikání, dělení podnikatelů na fyzické a právnické osoby, živnostenské oprávnění, jeho dělení a získání, možné druhy činností v podnikání.

## Firmička č. 8 - Košíkářská výroba

W marcu zajmowaliśmy się informacjami z kart pracy modułu nr 4. Rozmawialiśmy o biznesplanie, o finansowaniu działalności gospodarczej, środkach własnych i obcych – do czego ich potrzebuję i skąd je wezmę.

V březnu jsme se zabývali informacemi z pracovních listů modulu č.4. Bavili jsme se o podnikatelském záměru, o financování podnikání, vlastních a cizích zdrojích - na co je potřebuji a kde je vezmu.

## Firmička č. 9 - Vazárna

W marcu pracowaliśmy z kartami pracy Modułu nr 4, omawialiśmy obowiązkowe ubezpieczenia u ustalaliśmy, jakie wymagania musi spełnić wniosek o przyznanie uprawnienia do prowadzenia działalności gospodarczej.

Během měsíce března jsme pracovali s pracovními listy Modulu č. 4, probírali jsme zákonné pojištění a zjišťovali, jaké náležitosti musí splňovat žádost o živnostenské oprávnění.

## Firmička č. 10 - Reklamní agentura

W marcu wraz z pracownikami firemki zajęliśmy się źródłami finansowania, jakie są nasze własne źródła finansowania i jakie są źródła zewnętrzne. Gdzie wziąć kredyt i gdzie go nigdy nie brać. Kolejnym tematem były obowiązkowe odprowadzenia do państwa w formie ubezpieczenia zdrowotnego i społecznego. Jaka jest różnica w składkach dla pracownika i dla pracodawcy (osoba prowadząca działalność gospodarczą).

V měsíci březnu jsme se se zaměstnanci firmičky zaměřili na zdroje financování, jaké jsou naše vlastní zdroje financování a jaké jsou cizí zdroje. Kde si vzít úvěr a naopak, kde si vůbec nikdy nepůjčovat. Další téma byla - povinné odvody státu ve firmě zdravotního a sociálního pojištění. Jaký je rozdíl v odvodech jako zaměstnanec a zaměstnavatel (OSVČ).

## Firmička č. 11 – Vydavatelství Efekt

W miesiącu marcu wydaliśmy kolejny numer naszego czasopisma Słowo uczniowskie. Czasopismo wydrukowaliśmy, oprawiliśmy i zaprezentowali nauczycielom i naszym kolegom. W części teoretycznej uczniowie pracowali z karta pracy Cena i jej tworzenie, podatki.

V měsíci březnu jsme vydali další číslo našeho časopisu Studentské slovo. Časopis jsme vytiskli, svázali a představili pedagogům a našim spolužákům. V teoretické části žáci pracovali s pracovním listem Cena a její tvorba, daně.

## Firmička č. 12 – Zámečnická dílna Liberec

W tym miesiącu rozmawialiśmy o odprowadzaniu od pensji brutto składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne. Moduł 3, karta pracy nr 15. Przedstawiliśmy sobie kilka przykładów wyliczeń składek na ubezpieczenie społecznie i zdrowotne i różnice w nich między pracownikiem a osobą prowadzącą działalność gospodarczą.

Tento měsíc jsme si povídali o odvodu daní z hrubé mzdy sociálního a zdravotního pojištění. Modul 3. pracovní list č. 15. Uvedli jsme si několik příkladů výpočtu sociálního a zdravotního pojištění a jejich rozdílů mezi zaměstnanci a OSVČ.

# Partner 5

## Firmička č. 28

Jedyne marcowe spotkanie poświęcone było poznawaniu kart pracy. W związku z działaniem kluczowym numer 4, które zajmuje się finansowaniem produkcji, staraliśmy się dokładniej zrozumieć mechanizmy wpływające na cenę produktu. Ograniczenie obecności w szkole w związku z kwarantanną związaną z chorobą Covid-19 nie pozwoliło nam odbyć planowanego pierwotnie drugiego spotkania w marcu.

Jediné březnové setkání bylo věnováno studiu pracovních listů. V této souvislosti s klíčovou aktivitou číslo 4, která se zabývá financováním produkce, jsme se pokusili podrobněji porozumět mechanismům ovlivňujícím cenu výrobku. Omezení školní docházky vlivem karantény nemoci Covid-19 nám nedovolilo uskutečnit původně plánované druhé březnové setkání.

## Firmička č. 29

Uczniowie przekazali wykonane zamówienie firemce PERFECT TOOLS. Następnie uczniowie pracowali z kartami pracy nr 14 i 15 z modułu 3, który zajmuje się biegłością finansową przedsiębiorcy. Zastanawiali się nad możliwościami finansowania działalności gospodarczej. Uczniowie zapoznali się też z podstawowymi pojęciami związanymi z obowiązkowymi ubezpieczeniami. Na praktycznym przykładzie przedstawili wyliczenie składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne.

Žáci předali zhotovenou zakázku firmičce PERFECT TOOLS. Dále žáci pracovali na pracovních listech 14 a 15 modulu č. 3, který se zabývá finanční gramotností podnikatele. Zamýšleli se nad možnostmi financování podnikání. Žáci se také seznámili se základními pojmy spojenými se zákonným pojištěním. Na praktickém příkladu si ukázali výpočet sociálního a zdravotního pojištění.

## Firmička č. 30

Na samym początku miesiąca uczniowie pracowali nad dokończeniem naszych produktów na targi, co do których istniało prawdopodobieństwo, że się odbędą. Następnie, w wyniku pandemii koronawirusa nauka odbywała się w domach a uczniowie otrzymali materiały z modułu nr 4.

Hned z počátku měsíce pracovali žáci na finálových dodělávkách našich výrobků pro případný veletrh. Následně vlivem koronavirové pandemie probíhala výuka z domova a žáci obdrželi podklady z modulu č.4.

# Partner 6

## Firmička č. 16 - KOVÁRNA

Zaczęliśmy przygotowywać produkty na targi w Zgorzelcu. Naszym staraniom towarzyszą też niepowodzenia, pomimo których produktów powoli przybywa. Od połowy miesiąca musieliśmy całkowicie zmienić strategię firmy. Nie mamy już możliwości wytworzenia jakichkolwiek produktów. Powodem tego stanu rzeczy było zamknięcie szkół z powodu pandemii. Nasze działania skupiają się na kartach pracy nr 16.

Začali jsme připravovat výrobky na veletrh ve Zhořelci. Naše snažení je doprovázeno i neúspěchy, přesto nám výrobky pomalu přibývají. Od poloviny měsíce jsme museli zcela změnit strategii firmy. Výrobky již nemáme možnost žádné zhotovit. Příčinou bylo uzavření škol z důvodu pandemie. Naše činnost se zaměřuje na pracovní listy č. 16

Firmička č. 17.

Komunikacja odbywa się wirtualnie w internecie.

Początek marca przebiegł pod znakiem przygotowań do giełdy firm w naszej szkole przemysłowej. Wyposażyliśmy się w firmowy rollup, wydrukowaliśmy wizytówki, przygotowaliśmy zapętloną prezentację wideo przedstawiającą naszą działalność, zbudowaliśmy „stoisko” i z radością na zakończenie usłyszeliśmy pochwałę za udział w projekcie. Istotny wpływ na dalszy ciąg prac nad naszym systemem konstrukcyjnym miała epidemia koronawirusa, która przeniosła nas do domów na łączność zdalną (w Teams) i ograniczyła działalność firemki.

Komunikace probíhá ve virtuálním prostředí internetu.

Začátek měsíce březen byl ve znamení příprav na burzu firem v naší průmyslové škole. Vybavili jsme se firemním rollupem, vytiskli si firemní vizitky, připravili videosmyčku prezentující naši činnost, postavili "stánek" a s potěšením sklidili na závěr pochvalu za účast v projektu. Další práci na naší stavebnici významně ovlivnila epidemie coronaviru, jež nás přemístila do domovů na vzdálené připojení (v Teams) a omezila činnost pro firmičku.

## Firmička č. 18 - ROBOTICKÁ LABORATOŘ

W miesiącu marcu nasze miniprzedsiębiorstwo nr 18 zajmowało się budową mechaniczną naszego urządzenia, uruchomiliśmy jego sterowanie za pomocą oprogramowania, które umożliwia ta konstrukcja mechaniczna. Pracowaliśmy też nad własnym sterowaniem, aby przygotować je według naszych potrzeb. Niestety, z powodu ogłoszenia kwarantanny po feriach wiosennych nie mogliśmy spotkać się w szkole, ale mieliśmy wystarczająco dużo czasu na spotkania i komunikację w formie elektronicznej i – jak się okazało – dobrym pomysłem było udostępnienie danych naszej firemki poszczególnych członkom prze One Drive. Wypełniliśmy karty pracy modułu danych nr 4 (prawo).

V měsíci březnu se náš minipodnik číslo 18 zabýval mechanickou stavbou našeho zařízení, zprovoznili jsme řízení pomocí SW, který nabízí tato mechanická stavba. Dále jsme pracovali na vlastním řízení tak, abychom si mohli připravit podle našich potřeb. Bohužel kvůli vyhlášené karanténě jsme se po jarních prázdninách nemohli scházet ve škole, ale měli jsme dost času na elektronickou formu schůzek a komunikací a také se ukázalo, jak dobrý nápad bylo sdílet data naší firmičky jednotlivým členům přes One Drive. Vyplnili jsme pracovní listy datového modulu č.4 (právo).

# Partner 7

## Firmička č. 20

W marcu, w ramach firemek, odwiedziliśmy partnera socjalnego Focus Turnov. Instytucja ta jest organizacją pozarządową, której posłaniem jest pomoc obywatelom przy włączaniu się do społeczeństwa. Skupia się na komunikacji z pozostałymi ludźmi, zdobyciu samodzielności i odpowiedzialności w stosunku do pracy, zdobyciu podstawowych nawyków związanych z pracą i następnie wykorzystaniem ich na rynku pracy. Usługa ta przeznaczona jest dla osób z upośledzeniem umysłowym.

Na kolejnych zajęciach wspólnie opracowaliśmy analizę SWOT naszego miniprzedsiębiorstwa, która jest dołączona do dziennika firemki.

V březnu jsme v rámci firmiček navštívili sociálního partnera Focus Turnov. Toto zařízení je nestátní nezisková organizace, jejímž posláním je pomáhat občanům při začleňování do společnosti. Zaměřuje se na komunikaci s ostatními lidmi, získání samostatnosti a odpovědnosti k práci, získat základní pracovní návyky s následným uplatněním na trhu práce. Služba je určena pro osoby s mentálním postižením.

V dalších hodinách jsme společně jsme vypracovali SWOT analýzu našeho minipodniku, která je založena v deníku firmiček.

## Firmička č. 23

W marcu nasz zespół roboczy opracowywał temat umiejętności komunikacyjnych i zarządzanie czasem w naszej firemce. Odpowiadaliśmy na pytania w kartach pracy nr 10 i 11. Zastanawialiśmy się nad tym, w jaki sposób się komunikujemy i jak odbierają nas inni. Zajmowaliśmy się znaczeniem gestów, mimiki i mowy ciała. Reagowaliśmy na pytania jak właściwie zarządzać swoim czasem, jakie są nasze cele i co chcemy osiągnąć w firemce. Ustaliliśmy przejrzystą strukturę zarządzania czasem, którą chcemy kierować się w firemce. Komunikacja w zespole odbywała się online.

V měsíci březnu náš pracovní tým zpracovával téma komunikační dovednosti a time management v naší firmičce. Vyplňovali jsme otázky v pracovních listech č. 10 a 11. Zamýšleli jsme se nad tím, jak komunikujeme a jak nás druzí vnímají. Řešili jsme významy gest, mimiky a celkové řeči těla. Reagovali jsme na otázky, jak správně řídit svůj čas, jaké jsou naše cíle a čeho chceme ve firmičce dosáhnout. Stanovili jsme si jasnou strukturu time managementu, kterou se ve firmičce chceme řídit. Komunikace v týmu probíhala on line.

## Firmička č. 24

W miesiącu marcu wróciliśmy do tematyki finansowania działalności gospodarczej. Omawialiśmy kartę pracy nr 16 Prowadzenie działalności gospodarczej i przedsiębiorca oraz kartę pracy nr 17 Formy działalności gospodarczej z modułu 4 Prawo.

V měsíci březnu jsme se vrátili k problematice financování podnikání. Z modulu č. 4 Právo jsme řešili pracovní list č. 16 Podnikání a podnikatel a pracovní list č. 17 Formy podnikání.